**Структура плана развития приемной семьи, детского дома семейного типа**

**1. Сведения о несовершеннолетнем.**

**2. Условия функционирования приемной семьи (детского дома семейного типа).**

**3. Развитие детей в приемной семье (детском доме семейного типа).**

**4. Повышение профессиональной компетентности приемных родителей (родителей – воспитателей).**

**Раздел 1. Общие сведения о ребенке (детях).**

|  |
| --- |
| Содержание |
| Сведения о ребенке |
| Сведения о биологических родителях |
| Сведения о близких родственниках |
| Сведения о состоянии здоровья |
| Сведения о потребностях ребенка (например: обучение бытовым навыкам, требуется эмоциональная поддержка, помощь в формировании дружеских отношений с одноклассниками, нужна коррекционная помощь по развитию речи, эмоционально-волевой сфере, нуждается в поддержании состояния здоровья. |

**Раздел 2. Условия функционирования приемной семьи (детского дома семейного типа)**

|  |
| --- |
| Содержание мероприятий |
| Улучшение материально-технической базы |
| Пополнение гардероба детей |
| Улучшение бытовых условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами |
| Организация питания ребенка |
| Обеспечение безопасности |
| Изучение детско-родительских отношений в семье |
| Вовлечение всех членов замещающей семьи в мероприятия |
| Ведение учетно-отчетной документации |
| Обеспечение условий для поддержки родственных связей (при наличии возможности) |

**Раздел 3. Развитие детей в приемной семье (детского дома семейного типа)**

|  |
| --- |
| Содержание мероприятий |
| Адаптация и социализация ребенка |
| Организация взаимодействия ребенка с педагогами, педагогом - психологом, педагогом - социальным, администрацией УО (консультирование, беседы и пр.) |
| Развитие коммуникативных навыков ребенка |
| Организация досуга ребенка |
| Воспитание и обучение ребенка |
| Участие в школьных мероприятиях |
| Профориентационная работа |
| Интеллектуальное развитие ребенка |
| Коррекционно-развивающая работа |
| Факультативы |
| Нравственно-этическое развитие |
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Трудовое воспитание ребенка |
| Здоровьесбережение (режим дня, профосмотры, диспансеризация, оздоровление и пр.) |
| Психологическая диагностика и коррекция ребенка |
| Мероприятия по профилактике вредных привычек |

**Раздел 4. Повышение профессиональной компетентности приемных родителей (родителей-воспитателей)**

|  |
| --- |
| Содержание мероприятий |
| Участие в методических объединениях, клубах, психолого-педагогических гостиных и пр. |
| Участие в курсах повышения квалификации |
| Психологическое, социальное, медицинское, консультирование приемных родителей по вопросам воспитания, обучения, развития и удовлетворения жизненных потребностей ребенка |
| Собеседования с приемными родителями |
| Правовое, психолого-педагогическое самообразование приемных родителей |